



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی کرمانشاه
گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارورزی پرستاری سلامت خانواده/محیط
نام مدرس /مدرسین: خانم طیبه کیانیان

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: کارورزی پرستاری خانواده/محیط
- ✚ کد درس: ۲۱۹۰۴
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم ششم کارشناسی پرستاری
- ✚ تعداد واحد: کل:
- ✚ پیش‌نیازها: پرستاری سلامت خانواده، کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه،
- ✚ هم‌نیازها: -
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): طیبه کیانیان
- ✚ مدت دوره: برای هر گروه ۲ هفته می باشد زمان ارائه دوره: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: ساعت ۱۱ الی ۱۲
- ✚ محیط آموزشی: شامل ۲ هفته حضور در مرکز خدمات جامع سلامت شهری حافظیه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

- آشنایی با ساختار نظام مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC)
- کسب مهارت در ارائه خدمات بهداشتی در سطح جامعه
- توانایی آموزش سلامت به گروه‌های هدف
- مشارکت در برنامه‌های مراقبتی مادر، کودک، سالمند و بیماران مزمن
- تحلیل شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش

✚ اهداف کلی جلسات :

- جلسه ۱: آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت و آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم
- جلسه ۲: پیش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد و برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون
- جلسه ۳: مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر
- جلسه ۴: مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده
- جلسه ۵: نظام مراقبت بیماری‌های واگیر

- جلسه ۶: برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی
- جلسه ۷: مراقبت و غربالگری دیابت
- جلسه ۸: مراقبت و غربالگری پرفشاری خون و آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن
- جلسه ۹: فعالیت‌های واحد بهداشت محیط
- جلسه ۱۰: بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش و طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت و آشنایی با واحد بهداشت

خانواده و مراقبت‌های کودک سالم

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- محیط واحد بهداشت خانواده و تجهیزات آن را شناسایی کند.
- ۲- قد و وزن کودک را با دقت اندازه‌گیری نماید.
- ۳- وضعیت رشد کودک را بر اساس نمودار رشد ارزیابی کند.
- ۴- آموزش پایه‌ای تغذیه و مراقبت‌های کودک را به مادر ارائه دهد
- ۵- سابقه پزشکی و واکسیناسیون کودک را جمع‌آوری کند.
- ۶- عوامل خطر محیطی و خانوادگی را شناسایی کند.
- ۷- نیازهای آموزشی خانواده را مشخص و اولویت‌بندی کند

هدف کلی جلسه دوم:

پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد و برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قد، وزن و دور سر کودک را اندازه‌گیری کند.
- ۲- منحنی رشد کودک را رسم و تفسیر نماید.
- ۳- اختلالات رشد را شناسایی کند.
- ۴- توصیه‌های تغذیه‌ای و مراقبتی مناسب بر اساس رشد کودک ارائه دهد.
- ۵- جدول واکسیناسیون کشوری را شناسایی کند.
- ۶- کارت واکسیناسیون کودک را بررسی و ثبت نماید.
- ۷- واکسن‌های مورد نیاز کودک را تشخیص دهد.
- ۸- والدین را در مورد عوارض جانبی شایع و نکات پس از تزریق آموزش دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اقدامات مراقبتی پیش از زایمان را توضیح دهد.

۲- علائم خطر در بارداری را شناسایی کند.

۳- شاخص‌های سلامت مادر باردار را ارزیابی نماید.

۴- نیاز به ارجاع مادر باردار پرخطر را تعیین کند.

هدف کلی جلسه چهارم: مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- مراقبت‌های پس از زایمان را برای مادر شرح دهد.

۲- روش‌های پیشگیری از بارداری و تنظیم خانواده را آموزش دهد.

۳- مشکلات شایع پس از زایمان را شناسایی کند.

۴- مادر را در استفاده صحیح از خدمات بهداشتی راهنمایی نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: نظام مراقبت بیماری‌های واگیر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- بیماری‌های واگیر شایع و روش‌های کنترل آن‌ها را توضیح دهد.

۲- فرایند ثبت و گزارش بیماری‌های واگیر در مرکز را شناسایی کند.

۳- اقدامات پیشگیری و اطلاع‌رسانی به جامعه را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه ششم: برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- اهداف و اقدامات برنامه کنترل سل را شرح دهد.

۲- روش غربالگری و پیگیری بیماران مبتلا را توضیح دهد.

۳- راهکارهای پیشگیری از انتقال بیماری‌های تنفسی را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: مراقبت و غربالگری دیابت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- عوامل خطر و علائم دیابت را شناسایی کند.

۲- روش‌های غربالگری دیابت را توضیح دهد.

۳- آموزش خودمراقبتی و رژیم غذایی مناسب بیماران دیابتی را ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: مراقبت و غربالگری پرفشاری خون و آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- اندازه‌گیری صحیح فشار خون را انجام دهد.

۲- عوامل خطر و علائم پرفشاری خون را شناسایی کند.

۳- آموزش‌های خودمراقبتی و پیشگیری برای بیماران ارائه دهد.

- ۴- اصول خودمراقبتی در بیماران دیابتی و پرفشار را توضیح دهد.
- ۵- آموزش‌های لازم برای کنترل علائم و پیشگیری از عوارض را ارائه دهد.
- ۶- روش‌های پایش خانگی و ثبت وضعیت سلامت بیماران را آموزش دهد.
- هدف کلی جلسه نهم:** فعالیت‌های واحد بهداشت محیط

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- وظایف واحد بهداشت محیط و خدمات ارائه شده را شناسایی کند.
 - ۲- روش‌های پایش بهداشت محیط را توضیح دهد.
 - ۳- خطرات محیطی و راهکارهای پیشگیری را تشخیص دهد.
- هدف کلی جلسه دهم:** بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش و طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین
- اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- شاخص‌های سلامت منطقه (مثل میزان واکسیناسیون، شیوع بیماری‌ها) را بررسی کند.
- ۲- نقاط قوت و ضعف منطقه را شناسایی نماید.
- ۳- پیشنهادات عملی برای بهبود شاخص‌ها ارائه دهد.
- ۴- محتوای آموزشی مناسب برای گروه هدف طراحی کند.
- ۵- روش‌های آموزش مؤثر گروهی را به کار گیرد.
- ۶- بازخورد شرکت‌کنندگان را جمع‌آوری و تحلیل کند.
- ۷- اصلاحات لازم برای آموزش‌های بعدی را پیشنهاد دهد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت و آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم	طیبه کیانیان
جلسه دوم	پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد و برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون	طیبه کیانیان
جلسه سوم	مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر	طیبه کیانیان
جلسه چهارم	مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده	طیبه کیانیان
جلسه پنجم	نظام مراقبت بیماری‌های واگیر	طیبه کیانیان
جلسه ششم	برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی	طیبه کیانیان
جلسه هفتم	مراقبت و غربالگری دیابت	طیبه کیانیان
جلسه هشتم	مراقبت و غربالگری پرفشاری خون و آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن	طیبه کیانیان

طیبه کیانیان	فعالیت‌های واحد بهداشت محیط	جلسه نهم
طیبه کیانیان	بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش و طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین	جلسه دهم

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

۰۸:۰۰ - ۰۸:۳۰

حضور در مرکز، ثبت ورود، مرور پرونده‌ها و برنامه روزانه

۰۸:۳۰ - ۱۰:۳۰

- ارزیابی سلامت کودکان (قد، وزن، دور سر، بررسی رشد و تکامل)
- مرور کارت واکسیناسیون و اجرای واکسیناسیون یا ثبت وضعیت واکسیناسیون
- ارائه کنفرانس و بحث گروهی

۱۰:۳۰ - ۱۱:۰۰

استراحت کوتاه، یادداشت‌برداری نتایج اولیه

۱۱:۰۰ - ۱۲:۰۰

- مراقبت مادران باردار و پس از زایمان (کنترل فشار، مشاوره بارداری/پس از زایمان)
- آموزش خودمراقبتی و تنظیم خانواده به مادران و خانواده‌ها
- فعالیت‌های واحد بهداشت محیط یا بررسی شرایط بهداشتی محیط خانواده‌ها
- جمع‌بندی داده‌ها و ثبت اطلاعات در پرونده الکترونیک

۱۲:۰۰ - ۱۳:۰۰

- مرور اهداف روز، بازخورد از مربی، آماده‌سازی برای جلسه فردا

مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

📅 ۱- مهارت‌های آموزش خانواده و جامعه

- طراحی و ارائه آموزش‌های بهداشتی به مادران، کودکان و خانواده‌ها با توجه به نیازهای شناسایی شده.
- آموزش روش‌های خودمراقبتی به بیماران مزمن (دیابت، پرفشاری خون).
- توانایی آموزش پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بهداشت محیط.
- ارائه مشاوره‌های مؤثر به خانواده‌ها و سالمندان با توجه به شرایط سلامت آنها.

📅 ۲- مهارت‌های آموزش گروهی

- طراحی محتوای آموزشی مناسب برای گروه‌های مختلف (مادران، کودکان، سالمندان، کارکنان محیط کار).
- اجرای آموزش گروهی با روش‌های مؤثر (بحث، نمایش، تمرین عملی).
- جمع‌آوری بازخورد و اصلاح آموزش بر اساس نیاز مخاطبان.

۳- مهارت‌های مستندسازی و ثبت آموزش

- ثبت دقیق آموزش‌ها و مشاوره‌ها در پرونده الکترونیک سلامت.
- توانایی مستندسازی اطلاعات آموزشی و نتایج غربالگری‌ها برای پیگیری بعدی.

۴- مهارت‌های ارزیابی آموزشی

- شناسایی نیازهای آموزشی افراد و گروه‌ها با استفاده از پرسش و مشاهده.
- توانایی سنجش اثربخشی آموزش‌ها و اصلاح برنامه‌های آموزشی بر اساس بازخورد.
- تحلیل شاخص‌های سلامت منطقه برای طراحی برنامه‌های آموزشی هدفمند.

۵- مهارت‌های بین‌فردی و ارتباطی

- برقراری ارتباط مؤثر با خانواده‌ها، سالمندان و جامعه هدف.
- ارائه آموزش و مشاوره به گونه‌ای که قابل فهم و عملی باشد.
- توانایی تعامل با اعضای تیم بهداشت و سایر کارکنان مرکز برای اجرای برنامه‌های آموزشی

روش‌های تدریس :

■ سخنرانی (Lecture)	■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
■ ارائه سمینار توسط دانشجو	■ کار در کلینیک
□ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما	■ گردش علمی (Field Trip)
■ ایفای نقش (Role Play)	□ شبیه‌سازی (Simulation)
□ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)	□ گزارش صبحگاهی
■ راند	□ گرند راند
■ آموزش درمانگاهی	

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت)	□ فیلم آموزشی	□ پوستر	■ مدل	□ نمونه بیمار	■ بیمارنما
■ نرم‌افزار	■ پمفلت	□ جزوه	□ سایر		

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم	■ OSCE	■ DOPS	■ کویز	□ امتحان کتبی پایان دوره / ترم	□ امتحان کتبی /
■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)	□ لاگ بوک	□ portfolio یا کارپوشه	■ Mini-CEX	□ سمینار	

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی (در طول دوره)		Dops, Mini-CEX, پروژه عملی، لاگ بوک، سمینار و ارائه آموزشی
۲	تراکمی (پایان دوره)		کوئیز/آزمون کوتاه، پروژه عملی، تحقیق و مرور مقاله

منابع و مراجع آموزشی

از خانواده و کودک سالم. (M. Kozier, G. Erb – Fundamentals of Nursing (10th edition) – مبانی پرستاری، مراقبت

• Principles and Practice of Public Health Nursing – Population-Based Care – مراقبت‌های سلامت جامعه و پیشگیری.

• Community & Public Health Nursing – Promoting the Public's Health – آموزش سلامت خانواده و جامع

• Maternal and Child Health Nursing – مراقبت پیش از زایمان، پس از زایمان و رشد کودک.

• Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community – سیستم‌های PHC، سالمندی و پیشگیری از بیماری‌ها.

• مقالات مروری و پژوهشی در زمینه:

• شایستگی فرهنگی پرستاری

• آموزش خانواده و سلامت جامعه

• ارزیابی رشد و تکامل کودک

• پیشگیری و خودمراقبتی بیماران مزمن

• Nursing Care of Older Adults – مراقبت سالمندان و سالمندی فعال

راهنماها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت:

• جدول واکسیناسیون کشوری ایران – بررسی و ثبت واکسن‌ها.

• راهنمای مراقبت مادر و کودک سالم – مراقبت‌های پیشگیرانه و آموزش مادران.

• دستورالعمل‌های کنترل بیماری‌های واگیر و بهداشت محیط

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

PubMed – مقالات پژوهشی بین‌المللی پرستاری و سلامت جامعه

۲. CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature) – مقالات تخصصی پرستاری و سلامت جامعه

۳. ScienceDirect – منابع علمی و مقالات کاربردی

۴. Scopus – پایگاه گسترده مقالات علمی و مروری

۵. SID (Scientific Information Database – ایران) – مقالات فارسی مرتبط با سلامت جامعه و

مراقبت مادر و کودک

۶. IranMedex / Magiran – مقالات و ژورنال‌های فارسی در حوزه پرستاری و بهداشت عمومی

✓ قوانین و مقررات دوره

۱. حضور و غیاب

- حضور منظم دانشجوی در تمام جلسات آموزشی و بازدیدهای میدانی الزامی است.
- غیبت بدون اطلاع و دلیل موجه قابل قبول نیست و ممکن است بر نمره پایانی تأثیر بگذارد.
- تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه در شروع جلسه، به عنوان نیم غیبت محاسبه می‌شود.
- دانشجویان موظفند در صورت بروز شرایط خاص (بیماری، فوریت خانوادگی) مراتب را به مربی یا مسئول مرکز اطلاع دهند.

۲. قوانین پوشش و لباس

- لباس فرم یا روپوش پرستاری باید همیشه تمیز و مرتب باشد.
- کفش مناسب و راحت (ترجیحاً کفش سفید یا رسمی) الزامی است.
- استفاده از زیورآلات و ناخن مصنوعی و داشتن لاک ممنوع است.
- حفظ بهداشت فردی در تمام مدت حضور در مرکز الزامی است.

۳. اخلاق حرفه‌ای

- رعایت احترام و ادب نسبت به بیماران، خانواده‌ها و همکاران الزامی است.
- حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران و پرونده‌های الکترونیک سلامت اجباری است.
- از رفتارهای مغایر با اصول حرفه‌ای پرستاری و قوانین مرکز پرهیز شود.
- تعامل مثبت و همکاری با مربیان، پرسنل مرکز و دیگر دانشجویان ضروری است.

۴. مشارکت فعال در دوره

- دانشجوی باید در فعالیتهای عملی، آموزش خانواده، جلسات گروهی و بازدیدهای میدانی فعال باشد.
- پرسش، پاسخ و ارائه نظرات مرتبط با موضوعات آموزشی تشویق می‌شود.
- حضور فعال در بحث‌ها و اجرای تمرین‌های عملی برای یادگیری مهارت‌های بالینی و آموزشی الزامی است.

۵. تحویل تکالیف

- تکالیف روزانه و هفتگی (لاگ بوک، پروژه، کوئیز و گزارش بازدید) باید در زمان مقرر تحویل داده شود.
- عدم تحویل به موقع تکالیف ممکن است باعث کاهش نمره دوره شود.
- تکالیف باید مستند، مرتب و با رعایت اصول علمی و اخلاقی ارائه شوند.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس/ مدرسین
جلسه اول		

جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		
جلسه ششم		
جلسه هفتم		
جلسه هشتم		
جلسه نهم		
جلسه دهم		

جدول بلوپرنت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
۱	شنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت	۷ ساعت	۶	۳	۱	۲
۲	آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم	۷ ساعت	۶	۳	۱	۲
۳	پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۴	برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۵	مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر	۷ ساعت	۶	۳	۱	۲
۶	مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده	۷ ساعت	۶	۲	۲	۲
۷	نظام مراقبت بیماری‌های واگیر	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳

۸	برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی	۷ ساعت	۶	۳	۱	۲
۹	مراقبت و غربالگری دیابت	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۱۰	مراقبت و غربالگری پرفشاری خون	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۱۱	آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن	۷ ساعت	۶	۲	۲	۲
۱۲	فعالیت‌های واحد بهداشت محیط	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۱۳	بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش	۷ ساعت	۶	۲	۱	۳
۱۴	طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین	۷ ساعت	۶	۲	۲	۲
۱۵	جمع‌بندی فعالیت‌ها و تحلیل عملکرد مرکز	۷ ساعت	۶	۲	۲	۲

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

چک‌لیست DOPS

توجه: هر مورد با امتیاز ۱ تا ۵ سنجیده می‌شود
(۱ = نیاز به آموزش کامل، ۵ = عملکرد عالی و مستقل)

✓ مراقبت‌های کودک

الف) پایش رشد و تفسیر منحنی‌ها

- اندازه‌گیری قد/وزن/دور سر را صحیح انجام می‌دهد:
- ثبت دقیق در سامانه یا کارت رشد:
- انتخاب صحیح نمودار رشد استاندارد:
- تفسیر درست وضعیت رشد (نرمال، تاخیر، افت رشد):
- ارائه توصیه تغذیه‌ای و پیگیری مناسب:

ب) بررسی کارت واکسیناسیون

- چک صحیح برنامه واکسیناسیون بر اساس سن:
- تشخیص تأخیر یا دوز جا افتاده:
- تصمیم‌گیری درست در شرایط غیر منتظره:
- ارزیابی موارد منع موقت/دائم واکسن:
- آموزش صحیح به مادر:

✓ مراقبت مادر

الف) مراقبت مادر باردار

- ثبت شرح حال کامل (LMP، علائم خطر):
- اندازه‌گیری فشارخون، وزن، ارتفاع رحم:
- شناسایی بارداری پرخطر:
- ارجاع صحیح:

ب) مراقبت پس از زایمان / تنظیم خانواده

- بررسی علائم خطر بعد از زایمان:
- آموزش تغذیه نوزاد:
- آموزش روش‌های تنظیم خانواده:
- انتخاب روش مناسب بر اساس وضعیت فرد:

✓ بیماری‌های واگیر

الف) نظام مراقبت

- ثبت صحیح اطلاعات بیمار:
- تکمیل صحیح فرم‌ها:
- تعیین نوع گزارش‌دهی (فوری / غیرفوری):

ب) سل و بیماری‌های تنفسی

- شناسایی مورد مشکوک به سل:
- انجام و تفسیر اسمیر یا ارجاع:
- آموزش پیشگیری و پیگیری تماس‌ها:

✓ بیماری‌های غیرواگیر

الف) غربالگری دیابت

- گرفتن شرح حال خطر:
- انجام تست قند:
- تفسیر درست آزمایش قندخون:
- آموزش خودمراقبتی:

ب) پرفشاری خون

- اندازه‌گیری صحیح فشارخون:
- تشخیص موارد نیازمند ارجاع:
- آموزش کاهش مصرف نمک، فعالیت بدنی:

✓ بهداشت محیط

- بررسی وضعیت آب، فاضلاب، جمع‌آوری زباله:
- ثبت و تکمیل فرم‌های بازرسی:
- تشخیص موارد بحرانی (کلر سنجی، آلودگی):

✓ آموزش و تحلیل عملکرد

- طراحی جلسات آموزشی مناسب گروه هدف:
- اجرای یک آموزش گروهی با تکنیک درست:
- مدیریت زمان و تعامل با مخاطب:
- انجام تحلیل عملکرد مرکز بر اساس داده‌ها:

جمع نمرات:

نقاط قوت دانشجو:

زمینه‌های نیازمند بهبود:

توصیه‌های عملی برای دانشجو:

چک‌لیست Mini-CEX

راهنما: امتیاز ۱ تا ۹ (۱-۳ ضعیف، ۴-۶ متوسط، ۷-۹ عالی)

الف) مهارت‌های ارتباطی و نگرشی

- برقراری ارتباط مؤدبانه و محترمانه
- گوش‌دادن فعال و بدون قضاوت
- ایجاد حس امنیت و اعتماد
- توضیح مطالب به زبان ساده
- رعایت محرمانگی

ب) مهارت‌های گرفتن شرح حال

- طرح سؤال‌های باز
- پوشش دادن علائم کلیدی
- بررسی عوامل خطر
- خلاصه‌سازی یافته‌ها

ج) ارزیابی بالینی و مهارتی در هر موضوع

✓ کودک

- تحلیل مشکلات تغذیه / رشد
- شناسایی علائم خطر

✓ مادر

- ارزیابی خطر در بارداری

- تعیین اولویت‌ها

✓ واکسیناسیون

- تحلیل واکسیناسیون ناقص
- تصمیم‌گیری درباره دوزهای جا افتاده

✓ بیماری‌های واگیر

- تحلیل یک مورد مشکوک
- تصمیم‌گیری درباره گزارش‌دهی و پیگیری

✓ دیابت و فشارخون

- تحلیل اعداد و تفسیر نتایج
- تصمیم‌گیری در مورد ارجاع

✓ بهداشت محیط

- تحلیل وضعیت بهداشتی یک محیط
- ارائه راهکار اصلاحی

د) تصمیم‌گیری بالینی

- تشخیص درست وضعیت فعلی
- اولویت‌بندی نیازهای سلامت
- انتخاب اقدام مناسب (آموزش، ارجاع، پیگیری)

ه) اقدام نهایی و برنامه مراقبتی

- ارائه برنامه دقیق پیگیری
- آموزش رفتارهای سالم
- مستندسازی کامل و دقیق

جمع نمرات:

نقاط قوت دانشجو:

زمینه‌های نیازمند بهبود:

توصیه‌های عملی برای دانشجو:

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد):

طیبه کیانیان

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان دوره: کارورزی در عرصه بهداشت فرد و جامعه/خانواده/محیط

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم هفتم کارشناسی پرستاری

کنونی: نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات	
				مدیر گروه	
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	۰.۲۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	۱۹.۷۵	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: طیبہ کیانیان	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO
دانشکده:		
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال :